

Recrutement d'un Ingénieur pour l'enseignement numérique Rentrée universitaire 2024

STATUT DU POSTE : Vacant	ÉTABLISSEMENT : Université de la Polynésie française,
ORIGINE DE LA VACANCE : Fin séjour règlementé	SERVICE : Département LLSH
Date de la vacance : Novembre 2024	MODALITÉ DE RECRUTEMENT : Recrutement uniquement contractuel
Catégorie : Cat A équivalent 1 contractuel (niveau IGE)	IMPLANTATION DU POSTE : Tahiti

PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT :

L'Université de la Polynésie française, l'UPF, est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous l'autorité du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'université occupe une place unique pour le développement de la Polynésie française, territoire d'outre-mer au cœur du pacifique sud, et conduit ses missions d'enseignement supérieur, de recherche, de valorisation sur ce territoire et au-delà, en tant que chef de file de la politique de site.

La Polynésie française est dans une situation unique d'insularité multi-échelle au sein des les territoires ultra marins : un territoire éloigné de la France métropolitaine, mais aussi des archipels éloignés du centre économique de Tahiti, et éloignés les uns des autres. Cette insularité multiple, pour une population d'environ 280.000 habitants, résonne avec les axes stratégiques de l'université, pour les besoins des populations en termes d'accès à l'éducation, de travaux de recherche et enfin de valorisation & innovation.

MISSIONS

Ingénieur pédagogique pouvant justifier de plusieurs années d'expérience d'enseignement ou de formation en Anglais.

- Accompagnement des étudiants volontaires de licence, de master et de doctorat dans l'autoapprentissage de l'Anglais LANSAD, sur des créneaux dédiés
- Gestion de la plate-forme d'autoapprentissage et du laboratoire de langues
- Formation et encadrement d'étudiants vacataires anglophones (L3 LLCER Anglais, L3 LEA) accompagnateurs des L1
- Création de contenu et alimentation et alimentation continue de la plateforme pour permettre la progression et la spécialisation des étudiants
- Création de contenu spécifique pour chaque filière en Anglais LANSAD (environnement, développement durable, grandes transitions) et alimentation de la plateforme
- Accompagnement des lecteurs de langues pour l'animation d'ateliers thématiques

Aucune mission d'enseignement classique (CM, TD, TP) présentiel ou distanciel

Sachant que l'établissement s'inscrit dans une démarche d'innovation et de transformation pédagogiques, la personne retenue devra accompagner la stratégie numérique de l'université. Une expérience et/ou des compétences dans l'utilisation des TICE au service des apprentissages seront appréciées,

Les heures de service sont effectuées du lundi au vendredi dans les plages horaires 7H30-18H, sur la base de 1607H.

Le poste est positionné au sein du pôle innovation pédagogique de la Direction des Etudes et de la réussite étudiante et en étroite collaboration avec les équipes pédagogiques LLCER Anglais et LANSAD Anglais.

Le dossier de candidature doit être adressé au Président de l'université. Il comprend :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae détaillé faisant apparaître le cursus universitaire et le parcours professionnel du candidat ;

Ce dossier doit être envoyé par courriel **UNIQUEMENT** à drh.recrutements@upf.pf en version numérisée jusqu'au : **le 20 octobre 2024.**

CONTACT

Concernant les aspects administratifs : direction des relations humaines : drh.recrutements@upf.pf

Concernant les missions du poste : Sandrine SYRYKH, cheffe du Pôle Innovation pédagogique sandrine.syrykh@upf.pf et Christel ESTEFFE, référente pour l'auto-apprentissage de l'Anglais christel.esteffe@upf.pf