

# Accompagnateur à la réussite dans le cadre du parcours de réussite des étudiants (DU PaRéO)

STATUT DU POSTE : <b>Titulaire ou Contractuel</b>	ÉTABLISSEMENT : <b>Université de la Polynésie française</b>
ORIGINE DE LA VACANCE : <b>recrutement</b>	IMPLANTATION DU POSTE : <b>Tahiti</b>
DATE DE LA VACANCE : <b>15 avril 2024</b>	SERVICE : <b>Vie et réussite étudiante</b>
CATÉGORIE : <b>CDD 1 an</b>	MODALITÉ DE RECRUTEMENT : <b>temps plein</b>

### PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT

L'université de la Polynésie française, l'UPF, est un établissement d'enseignement supérieur et de recherche sous l'autorité du ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'université occupe une place unique pour le développement de la Polynésie française, territoire d'outre-mer au cœur du pacifique sud, et conduit ses missions d'enseigne-



### ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

#### Environnement managérial :

L'UPF est un établissement à taille humaine où la coopération est très aisée et les projets en partenariat interservices très stimulants. Les équipes de la Direction des Etudes et de la réussite Etudiante (DirDERE) impliquées dans la réussite des étudiants (COSIP, BU, innovation pédagogique, scolarité) sont dynamiques et interactives. Les méthodes d'encadrement sont bienveillantes et les méthodes de travail sont participatives sous l'impulsion de la vice présidente de la CFVU. Chacun est sollicité à la mesure de ses attributions, de ses centres d'intérêt et les initiatives collectives et individuelles sont soutenues pour que chacun puisse exprimer le meilleur de ses compétences et de son expérience.

#### Contexte de travail

En application de la loi ORE (n°2018-166 du 8 mars 2018) relative à l'orientation et à la réussite des étudiants, l'UPF a mis en place d'un parcours adapté labellisé DU PaRéO (Passeport pour Réussir et s'Orienter) à destination des néo-bacheliers qui ont encore besoin d'être guidés dans leur choix d'études et de projet professionnel et dont les connaissances et compétences sont à consolider pour intégrer une première année de licence générale

C'est dans le cadre de ce parcours aménagé que s'inscrit le module « Préciser son projet professionnel » comprenant des enseignements et activités transversaux dans la formation adaptée, selon plusieurs axes complémentaires :

- réflexion sur le projet d'études et professionnel de l'étudiant
- consolidation des compétences-clés en méthodologie, en Anglais, en expression orale
- utilisation des outils numériques dans le cadre universitaire, afin de développer des supports et éléments de communication à destination des lycéens pour présenter leur expérience de néo-étudiants (continuum Bac -3/ Bac +3)
- rencontres avec des professionnels
- stage en entreprise.

Ce dispositif de 96 heures sur l'année, concerne 3 à 5 groupes d'étudiants néo-bacheliers.

Dans le cadre du PIA3 (Plan d'Investissement Avenir), la Polynésie et l'UPF ont obtenu la labellisation « Campus connecté » et déploient progressivement des tiers-lieux de l'UPF dans les îles, afin de donner accès aux études supérieures à des étudiants des archipels éloignés,.

Dans ce contexte, des campus connectés sont ouverts à Raiatea, Nuku Hiva, Rangiroa et Teva i Uta et le parcours de formation PaRéO y est dispensé. Les étudiants suivent les enseignements à distance et il est donc indispensable de maintenir le lien avec eux tout au long de l'année universitaire, afin d'assurer la coordination des différents acteurs : étudiants, enseignants de l'UPF et tuteurs présents dans les structures d'accueil.

## **MISSIONS & ACTIVITES PRINCIPALES :**

### **Missions :**

- animation de séances en petits groupes pour des TD concernant le projet personnel et professionnel, en lien étroit avec les intervenants dans les différents domaines de spécialité : Sciences, Droit-Economie-Gestion et Sciences Humaines
- accompagnement et encadrement des étudiants dans leurs travaux collectifs et individuels, ainsi que dans leurs démarches de réflexion concernant leur projet de poursuite d'études et professionnel, en lien étroit avec le COSIP
- accompagnement à la recherche de stage en lien étroit avec le COSIP
- suivi rapproché de l'assiduité des étudiants
- Gestion des emplois du temps et gestion pédagogique (choix d'options, choix de langues, préparation des procès-verbaux de jurys)
- évaluation :
  - ◆ de l'implication des étudiants dans le dispositif (suivi pédagogique collectif et individuel, contrat de réussite, grilles d'auto-évaluation, bilans collectif et individuel),
  - ◆ de la qualité des productions attendues (posters, productions numériques, projet personnel et professionnel)
  - ◆ de la transmission de l'information aux lycéens et lycéennes dans le cadre de l'orientation active et du continuum bac-3 / bac+3

### **Activités principales :**

- animer des séances de TD
- animer des séances de travail en groupe
- accompagner les étudiants tout au long de l'année universitaire sur leurs problématiques liées au projet personnel et professionnel
- participer avec la responsable pédagogique du DU PaRéO, aux bilans individuels et collectifs des groupes d'étudiants de ce parcours
- proposer des outils d'animation et d'accompagnement afin de faire évoluer le dispositif pour le rendre le plus pertinent possible au regard des publics concernés.

### **Compétences attendues :**

- animation, organisation du travail ; méthodologie de projet.
- compétences pédagogiques : Enseignement et formation de jeunes adultes et adultes : ingénierie de formation, conception et animation de cours.
- connaissance et intérêt pour les outils numériques courants et les Technologies de l'Information et de la Communication au service de l'Enseignement (TICE) (plateforme Esp@don)

### **Savoirs généraux :**

- être à l'écoute des besoins et attentes des étudiants ;
- connaître l'environnement socio-économique local et l'évolution du marché du travail ;
- connaître les différents acteurs de la formation et de l'emploi ;
- connaître les techniques d'entretien et de recherche d'emploi ;
- travailler en équipe et partager l'information ;
- maîtriser les techniques d'expression orale et écrite ;
- maîtriser les sources et outils documentaires spécifiques ;
- être disponible, à l'écoute et s'adapter au public pour établir un dialogue ;
- avoir une approche bienveillante et constructive des publics accompagnés.

### A savoir avant de candidater :

- L'éloignement de la France métropolitaine a un impact important sur la possibilité d'accéder à la formation continue. Le décalage horaire (-11h en hiver, -12h en été) rend les communications professionnelles compliquées. Il est donc impératif que les compétences techniques soient très solides, ainsi que la capacité d'autoformation et de veille.
- Vous pouvez prendre connaissance des rapports d'activité de l'établissement sur le site de l'Université de la Polynésie Française.
- De nombreuses informations sur les conditions salariales en Polynésie Française et sur la vie sur place sont disponibles sur Internet.
- Vous devez impérativement prendre l'attache par mail de la vice-présidente de la CFVU



**Formation requise** : Niveau Bac + 3, expérience significative en accompagnement de publics en insertion et (ré)orientation professionnelle

**Le dossier de candidature** doit être adressé au Président de l'université, il comprend :

- une lettre de motivation ;
- un curriculum vitae détaillé faisant apparaître le cursus universitaire et le parcours professionnel du candidat;

**Ce dossier doit être envoyé par courriel UNIQUEMENT à l'adresse suivante à [drh.recrutements@upf.pf](mailto:drh.recrutements@upf.pf) en version numérisée jusqu'au : lundi 19 mars 2024**

### CONTACTS

Concernant les aspects administratifs : [drh.recrutements@upf.pf](mailto:drh.recrutements@upf.pf)

Concernant les missions liées au poste :

Mme marina DEMOY-SCHNEIDER, VP-CFVU, téléphone +689 40 803 964 (GMT -10:00), courriel : [vp-cfvu@upf.pf](mailto:vp-cfvu@upf.pf)

Mme Sylvie TAEREA, responsable pédagogique du DU PaRéO, téléphone +689 40 866 475 (GMT -10:00), courriel : [sylvie.taerea@upf.pf](mailto:sylvie.taerea@upf.pf)